

<自己肯定感の高い児童>

めざす児童像

- ① 学びを大切にする児童
- ② 夢の実現に向かって努力する児童
- ③ 自他を認め、尊重し合う児童
- ④ 生命を大切にする児童

佐々木小学校 < グランドデザイン >

「人権尊重の精神を基盤にし、生きる力を育む」

学校教育目標

「夢・挑む 佐々木！」

<学校からの願い>

めざす保護者・地域像

- ① 慈・威のバランスのとれた躰をする保護者
- ② 学校とともに進むPTA・地域
- ③ 学校にとって頼りになるPTA・地域
- ④ 学校・家庭を支え、見守る地域

<子供が輝く学校>

めざす学校像

- ① 安心・安全な学校
- ② 教育活動が見える学校
- ③ 信頼される学校
- ④ 新たな伝統を創造する学校

< 校 訓 >

かしこく

- 主体的に学習する佐々木の子
- 弛まぬ努力を続ける佐々木の子

やさしく

- 互いのよさを尊重し合う佐々木の子
- 人や動植物の命を大切にしている佐々木の子

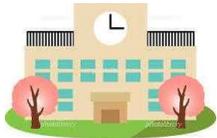
たくましく

- 心身の健康を考えて生活する佐々木の子
- 体力づくりを継続する佐々木の子

<ベクトルはいつも子供向き>

めざす教師像

- ① 学ぶ楽しさと達成感を味わわせる教師
- ② 自己肯定感と自己有用感を育てる教師
- ③ 極小規模校のよさを生かせる教師
- ④ 職責感が強く、学び続ける教師



※業務改善の取組 (仕事の効率化)

※職員の合い言葉TCC (チーム・チャレンジ・チェンジ)



重点目標

< 重点1 >

「確かな学力」の定着・向上

- ① 主体的・対話的で深い学びへの授業改善
- ② ICT機器の効果的活用
- ③ 定着の見届けと補充指導の充実
- ④ 授業連動型家庭学習の推進
- ⑤ 小小・小中連携の取組推進

< 重点2 >

「豊かな心」の育成

- ① Momの基本姿勢に基づく児童理解
- ② 安心感・居場所がある学級経営
- ③ 考え、議論する道徳授業の充実
- ④ 自然・社会体験活動の充実
- ⑤ 教育環境の整備 (美化・緑化)

< 重点3 >

「健やかな体」の育成

- ① 体力・気力づくりの推進
- ② 基本的な生活習慣の確立
- ③ 健康教育・食育の充実
- ④ 安全教育の推進
- ⑤ 外部人材の有効活用

～ キャッチフレーズ ～

「みがかう あなたとわたしの ダイヤモンド」

< 地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール) >

特色ある教育活動

- 1 きめ細かな少人数指導 (複式指導, 個別最適な学び, 一人1台タブレット, 個人カルテ 等)
- 2 心身を鍛える体育指導 (持久走大会, なわとび大会, チャレンジかごしま, 1000m遠泳 等)
- 3 子供が輝き・力を伸ばす学校行事 (佐々木大運動会, 佐々木フェスタ(学習発表会), 合同修学旅行, 花いっぱい運動 等)
- 4 地域・社会と一体となった体験活動 (グラウンドゴルフ大会, 福祉体験学習, 佐々木こどもゴルフ倶楽部 等)
- 5 ベクトルを揃えた小小・小中連携 (近隣校との合同学習, リモート授業, 授業連動型家庭学習 等)